Edición de lectura | 2026-11-20

Aprender en nuestros términos: marco regional para la tecnología educativa y la IA

Adrian Dunkley | 2026-10-11

Los 22 capítulos proponen cómo una escuela o un ministerio puede evaluar una herramienta, asignar responsabilidades y acordar los requisitos con el proveedor. La revisión registra beneficios de aprendizaje, riesgos para los niños, accesibilidad e idioma.

Edición de lectura abreviada

Método y alcance

Los 22 capítulos proponen cómo una escuela o un ministerio puede evaluar una herramienta, asignar responsabilidades y acordar los requisitos con el proveedor. La revisión registra beneficios de aprendizaje, riesgos para los niños, accesibilidad e idioma.

Aplicación

La clasificación modifica la decisión. Los usos sensibles de clase 3 requieren revisión independiente. La propuesta recomienda no comprar las prácticas de clase 4. Para los contratos se revisan datos, exportación al final del servicio, pruebas de borrado, comunicación de incidentes y salida del proveedor.

Límites de la evidencia

La clasificación es una propuesta institucional. Cada país debe examinar su propia legislación. Escuelas, familias y docentes necesitan canales para plantear objeciones y preparar la continuidad durante interrupciones.

Referencias

UNESCO Global Education Monitoring Report: Technology in education

Esta edición abreviada acompaña al original completo en inglés.

Edición en inglés (PDF)