Edición de lectura | 2026-11-20

Aprender en nuestros términos: política educativa para el Caribe

Adrian Dunkley | 2026-10-11

La propuesta pide juzgar una herramienta por lo que el estudiante aprende y conserva sin ayuda. La escuela compara el producto con una alternativa creíble de bajo coste o sin tecnología y define de antemano cómo medirá el aprendizaje.

Edición de lectura abreviada

Método y alcance

La propuesta pide juzgar una herramienta por lo que el estudiante aprende y conserva sin ayuda. La escuela compara el producto con una alternativa creíble de bajo coste o sin tecnología y define de antemano cómo medirá el aprendizaje.

Aplicación

Antes de ampliar su uso deben pasar cinco pruebas: currículo y aprendizaje, seguridad del alumnado, equidad e idioma, rendición de cuentas y datos, y resiliencia y valor. Un buen resultado académico no compensa un problema legal o de protección infantil.

Límites de la evidencia

El texto propone una política para consulta. Los ejemplos y las recomendaciones requieren validación local. Las escuelas deben prever cómo seguir enseñando si fallan la electricidad o la conexión.

Referencias

UNESCO Global Education Monitoring Report: Technology in education

Esta edición abreviada acompaña al original completo en inglés.

Edición en inglés (PDF)