Édition de lecture | 2026-11-20

Technologies éducatives et IA responsables : données nationales et qualité des méthodes

Adrian Dunkley | 2026-10-11

Le volume répertorie 36 sources et le périmètre des recherches dans 33 juridictions. Il distingue statistiques officielles, études évaluées, recommandations et rapports de programme. Chaque donnée conserve son année, sa population et son examen d’origine.

Édition de lecture abrégée

Méthode et portée

Le volume répertorie 36 sources et le périmètre des recherches dans 33 juridictions. Il distingue statistiques officielles, études évaluées, recommandations et rapports de programme. Chaque donnée conserve son année, sa population et son examen d’origine.

Application

Couvrir 33 juridictions ne donne pas 33 profils statistiques vérifiés. Deux taux de réussite peuvent porter sur des épreuves, des élèves et des seuils différents. Le rapport propose de consigner ces différences et de signaler les valeurs manquantes.

Limites des éléments disponibles

L’apprentissage doit être mesuré sur le terrain. Une analyse des coûts et bénéfices requiert des données locales. Les exercices éditoriaux internes ne représentent ni une consultation de terrain ni un consensus professionnel.

Références

UNESCO Global Education Monitoring Report: Technology in education

Cette édition abrégée accompagne le texte intégral en anglais.

Édition en anglais (PDF)