Édition de lecture | 2026-11-20

Apprendre selon nos choix : cadre régional pour les technologies éducatives et l’IA

Adrian Dunkley | 2026-10-11

Les 22 chapitres proposent aux écoles et aux ministères une méthode d’évaluation, de répartition des responsabilités et de négociation avec les fournisseurs. L’examen documente l’apprentissage, les risques pour les enfants, l’accessibilité et les langues.

Édition de lecture abrégée

Méthode et portée

Les 22 chapitres proposent aux écoles et aux ministères une méthode d’évaluation, de répartition des responsabilités et de négociation avec les fournisseurs. L’examen documente l’apprentissage, les risques pour les enfants, l’accessibilité et les langues.

Application

Le classement guide la décision. Les usages sensibles de classe 3 exigent un examen indépendant. Le projet recommande de ne pas acheter les pratiques de classe 4. Les contrats doivent traiter des données, de leur export en fin de contrat, de la preuve d’effacement, des incidents et de la sortie du fournisseur.

Limites des éléments disponibles

Cette classification relève d’une proposition institutionnelle. Chaque pays doit examiner sa législation. Écoles, enseignants et familles ont besoin de recours et d’un plan de continuité en cas d’interruption.

Références

UNESCO Global Education Monitoring Report: Technology in education

Cette édition abrégée accompagne le texte intégral en anglais.

Édition en anglais (PDF)