Édition de lecture | 2026-11-20

Apprendre selon nos choix : une politique éducative pour les Caraïbes

Adrian Dunkley | 2026-10-11

La proposition demande de juger un outil sur ce que l’élève apprend et retient sans aide. L’école le compare à une solution crédible, peu coûteuse ou sans technologie, puis choisit à l’avance une mesure de l’apprentissage.

Édition de lecture abrégée

Méthode et portée

La proposition demande de juger un outil sur ce que l’élève apprend et retient sans aide. L’école le compare à une solution crédible, peu coûteuse ou sans technologie, puis choisit à l’avance une mesure de l’apprentissage.

Application

Avant le déploiement, cinq critères doivent être remplis : programme et apprentissage, sécurité des élèves, équité et langue, responsabilité et données, résilience et valeur. Un résultat scolaire favorable ne compense pas un manquement juridique ou une atteinte à la sécurité d’un enfant.

Limites des éléments disponibles

Ce texte est soumis à consultation. Les exemples et recommandations demandent une validation locale. L’école doit prévoir la continuité des cours en cas de panne électrique ou de coupure d’Internet.

Références

UNESCO Global Education Monitoring Report: Technology in education

Cette édition abrégée accompagne le texte intégral en anglais.

Édition en anglais (PDF)